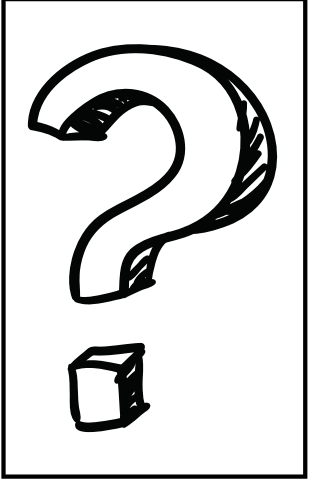




SINAV DÖNEMİNDE, ÖĞRENCİLERİMİZE NASIL DAVRANMALIYIZ?





KARŞILAŞTIRMaktan KAÇININ

**ANNE BABALARDA ÇOK SIK GÖRDÜĞÜMÜZ BİR DAVRANIŞ TÜRÜ DE BELKİ
MOTİVASYON AMAÇLI BAŞVURULAN, ANCAK ASLA MOTİVASYON
YARATMAYAN ÇOCUĞUN BAŞARISINI YAKIN ÇEVREDEKİ DİĞER ÇOCUKLARIN
BAŞARISIYLA KARŞILAŞTIRMA EĞİLİMİDİR.**



ÇOCUĞUNUZU SADECE KENDİSİ İLE KARŞILAŞTIRMALISINIZ.
YANI ÖNCEKİ BAŞARISI İLE ÖNCEKİ DAVRANIŞ BİÇİMLERİ İLE
ŞİMDİKİ DURUMLARI KARŞILAŞTIRMAK DAHA OLUMLU SONUÇ
VERECEKTİR.





ÜSTÜN BEKLENTİLER OLUŞTURULMAMALI

HER İNSANIN YETENEKLERİNİN SINIRI VE ÖLÇÜSÜ VARDIR. ÖĞRENCİYİ SINIRLARININ ÜSTÜNDE ZORLAMAK, ULAŞAMAYACAĞI HEDEFLER KONUSUNDA ISRARCI OLMAK GERGİNLİK, KAYGI, BAŞARISIZLIK, GÜVENSİZLİK VE MUTSUZLUK SONUÇLARINI DOĞURUR.





OLAĞANÜSTÜ DAVRANMAKTAN KAÇININ

**SINAVA HAZIRLIK SÜRESİNCE VEYA SINAVA KISA BİR SÜRE KALDIĞINDA
EVDEKİ DÜZEN VE GENEL HAVA “HER ZAMAN Kİ” GİBİ OLMALIDIR.**



ÖRNEĞİN SINAVA BİR HAFTA KALA ANNENİN ÇOCUĞUN EN
SEVDİĞİ YEMEKLERİ YAPMASI BİLE OLAĞANÜSTÜ DAVRANMA
TANIMINA BİR ÖRNEKTİR.





SEVGİYİ ŞARTLI SUNMAKTAN KAÇININ

BİRÇOK ÖĞRENCİMİZ ÜNİVERSİTEYE GİREMEME DURUMUNDA ANNE VE BABALARININ KENDİLERİNE YÖNELİK SEVGİ VE GÜVENLERİNİ KAYBEDECEKLERİNİ DÜŞÜNMEKTEDİRLER. “BAŞARILI OLURSAM BENİ DAHA ÇOK SEVERLER” DÜŞÜNCELERİNE ÖĞRENCİLERİMİZDE RASTLAMAKTAYIZ.



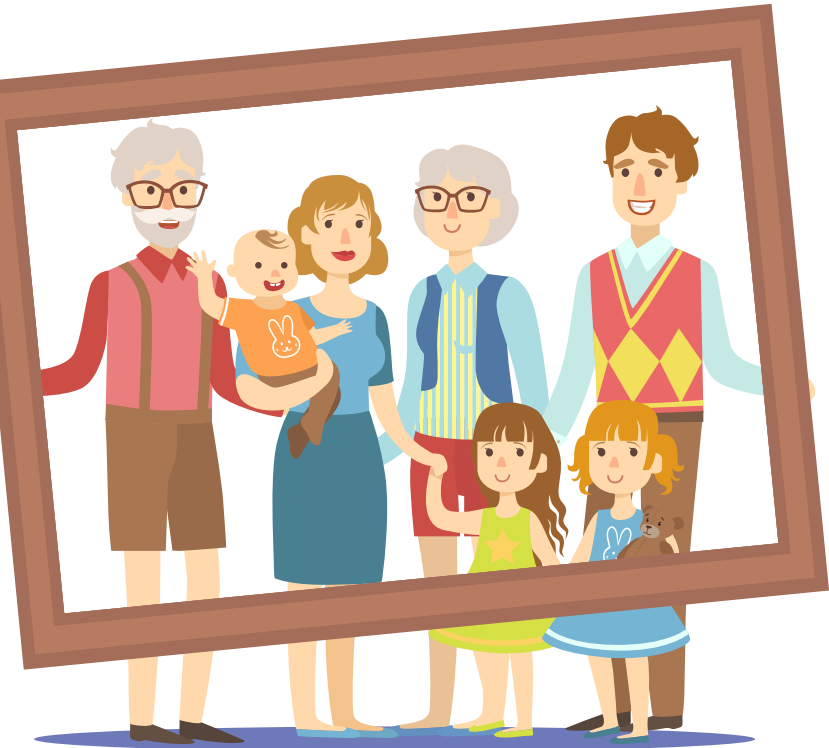
ELEŞTİRİLMESİ GEREKEN DURUMLARDA ELEŞTİRİN, ANCAK YARGILAYICI OLMAYIN.





HUZURLU BİR AİLE ORTAMI

HER AİLEDE ZAMAN ZAMAN OLAĞAN SAYILABİLECEK TARTIŞMA VE ÇEKİŞMELER OLMAKTADIR. ANCAK TARTIŞMALARIN HUZUR BOZACAK DÜZEYE GELMEMESİNE ÖZEN GÖSTERİN





ÇOCUĞUN KARARLARINA SAYGI DUYMAK

GENÇLİĞİMİZDE KENDİ YAPAMADIĞIMIZ, ULAŞAMADIĞIMIZ HEDEFLER
İÇİN ÇOCUKLARINIZI ZORLAMAYIN, YÜKLENMEYİN.

KENDİ HAYALLERİMİZİ ÇOCUKLARIMIZ ÜZERİNDE KURGULAMAK,
ÇOCUKLARIMIZA YAPACAĞIMIZ EN BÜYÜK KÖTÜLÜKLERDEN BİRİ.





SORUMLULUK VE ÖZGÜVENİN ÖNEMİ

ÖĞRENCİYE SINAVA HAZIRLANIYOR DIYE HİÇ SORUMLULUK VERMEMEK DOĞRU BİR YAKLAŞIM DEĞİLDİR. ÜSTESİNDEN GELEMeyeCEĞİ SORUMLULUK VERMEK DE ÖZGÜVENİNİ OLUMSUZ ETKİLEYEBİLİR.



ÖĞRENCİNİN RUTİNLERİNİ BOZMAMAYA DİKKAT EDİN.





YA OLMAZSA? SORUSUNU BİRLİKTE YANITLAYIN

ÖĞRENCİ HEDEFİNE ULAŞAMADIĞINDA ALTERNATİFLER MUTLAKA DAHA
ÖNCESİNDE GÜNDEME GETİRİLMELİ.



ALTERNATİFSİZLİK VAR OLAN OLAĞAN GERGİNLİK VE KAYGIYI,
AŞILMASI GÜÇ BİR BOYUTA GETİREBİLİR.





“YASAKLAMAK YERİNE KISITLAMAK”

ÇOCUĞUNUZUN TÜM YAŞAMINI SADECE DERS ÇALIŞMA DAVRANIŞIYLA
DOLDURMASINI,
SÜREKLİ EV – OKUL – DERS ÜÇGENİ İÇERİSİNDE GİDİP GELMESİNİ
BEKLEMİYİN.



! DERSİN DIŞINDA HER ŞEYİ YASAKLAMAK, BAŞARIYI
GETİRMEYECEKTİR. DERS DIŞI ETKİNLİKLERİN BİR KISMINI
KENDİ İSTEĞİYLE KISITLAMALIDIR.