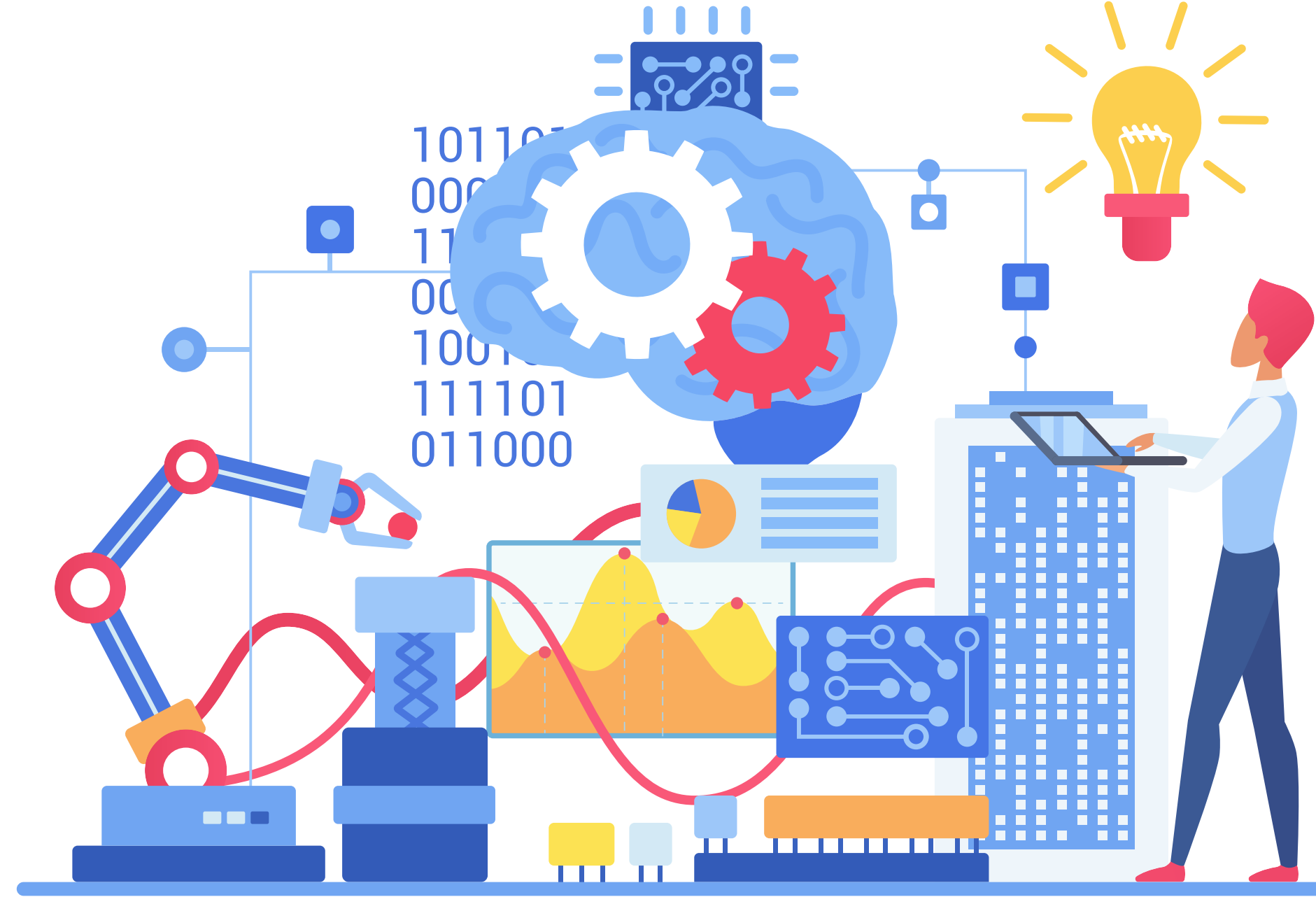


VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ



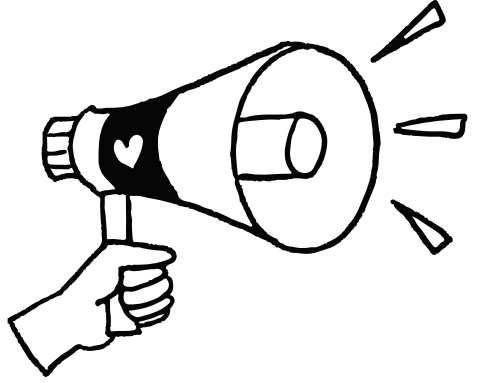
VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

- Zeka ve Özel Yetenekler %50
- Çalışma Alışkanlıkları ve Tutumlar %40
- Şans ve Çevre Etkisi %10



HEDEF BELİRLEMEK

- Ulařılabilir, gerçekçi ve ölçülebilir hedefler
- Kısa orta ve uzun vadeli hedefler oluşturulmalı

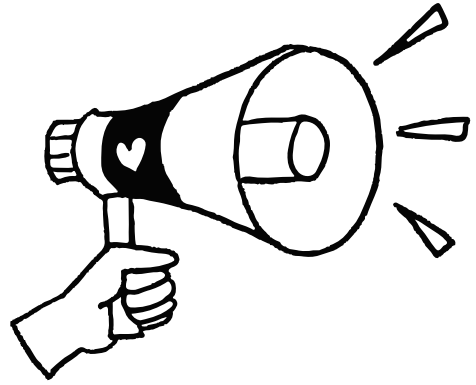


Hedef belirlemek motivasyonu arttıran en önemli öğelerden biridir.



PLANLI VE PROGRAMLI HAREKET ETMEK

- Planlı ve programlı hareket etmek hedefimize ulaşmamızı oldukça kolaylaştırır.
- Zaman aralıklarını iyi bir şekilde ayarlamak bizim için oldukça önemlidir.
- Plan ve programlar kişiye özeldir.
- Saatlik programlar programa uymayı oldukça zorlaştırır.

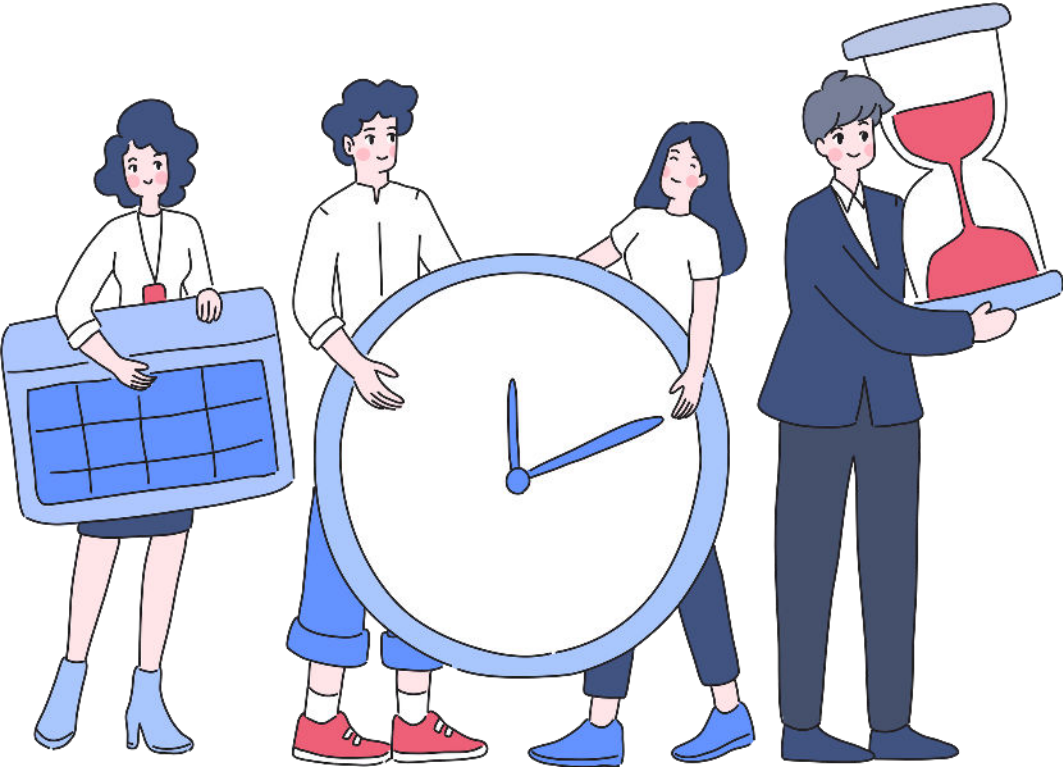


**Amacımız ders çalışma programı oluşturmak değil
dersi öğrenme programı olmalıdır.**



ZAMAN YÖNETİMİ

- Zamanı iyi bir şekilde yönetmek hazırladığınız plan ve programlara uymanızı kolaylaştırır.
- Zaman yönetimi erteleme ve oyalanma problemlerini ortadan kaldırır.
- Önem ve aciliyet sıralaması yapmak zamanı etkili bir şekilde yönetmemizi kolaylaştırır.



MERAK DUYGUSU

- Kişinin çalışmak istediği konular ile ilgili araştırma yapması çalışacağı konuları öğrenmesini oldukça kolaylaştırır.
- Merak duygusu dersten alınan verimi arttırırken öğrencinin dersi daha etkili bir şekilde dinlemesini sağlar.



Ders çalışmak sıkıcıdır ancak yeni bir şeyler öğrenmek oldukça keyiflidir.

ETKİLİ ÖĞRENME TEKNİKLERİ

- Bilgiyi Özümseme
- Aktif Katılım
- Etkin Dinleme

İ ZLE

S OR

O KU

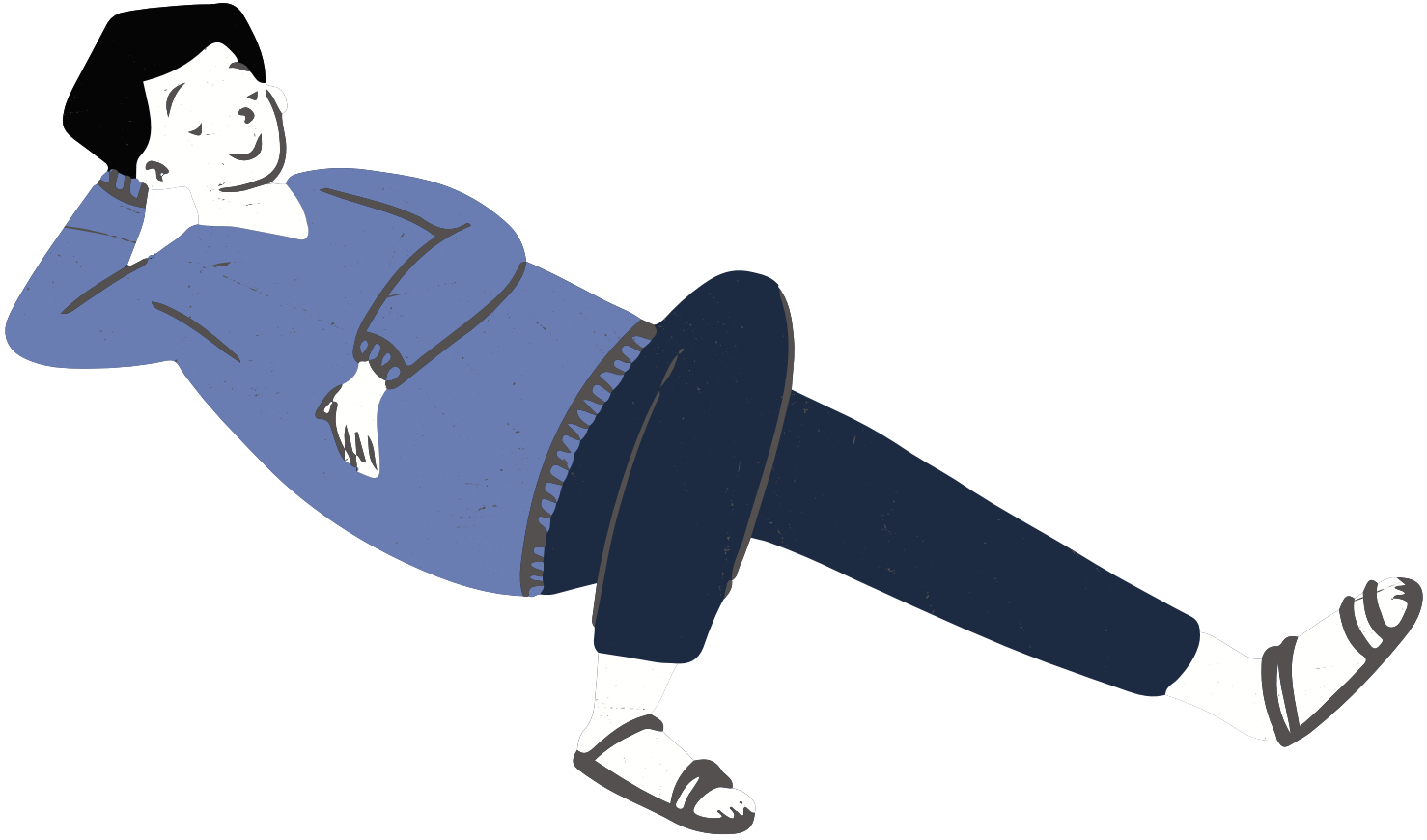
A NLAT

T EKRAR ET



ÖZ DİSİPLİN/DEVAMLILIK

- Bizler etkili bir şekilde, yüksek motivasyon ile ders çalışmaya başlarız ancak genelde bunu devam ettirmekte zorluk yaşıyoruz.
- Bizi başarıya götürecek etkenin, güçlü motivasyon ile ders çalışmaya başlamak olmadığını, disiplinli bir şekilde devam etmek olduğunu bilinmelidir.



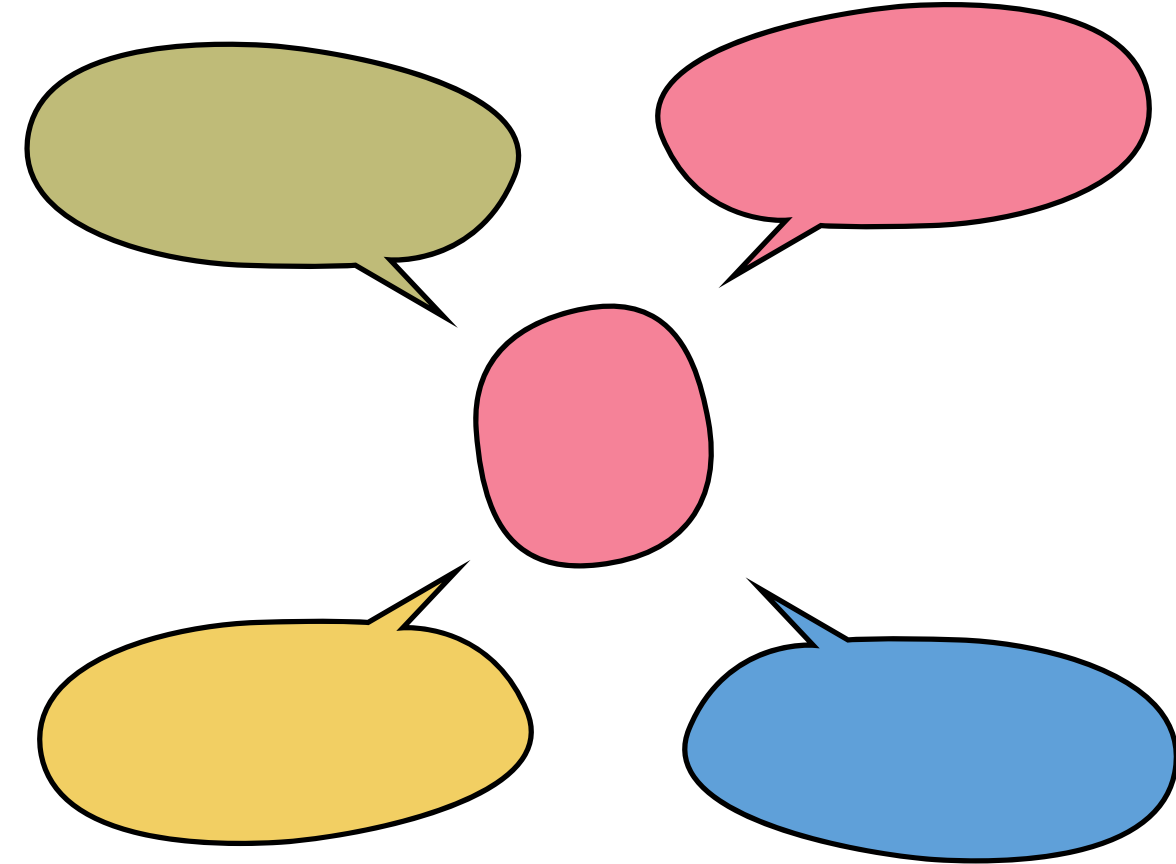
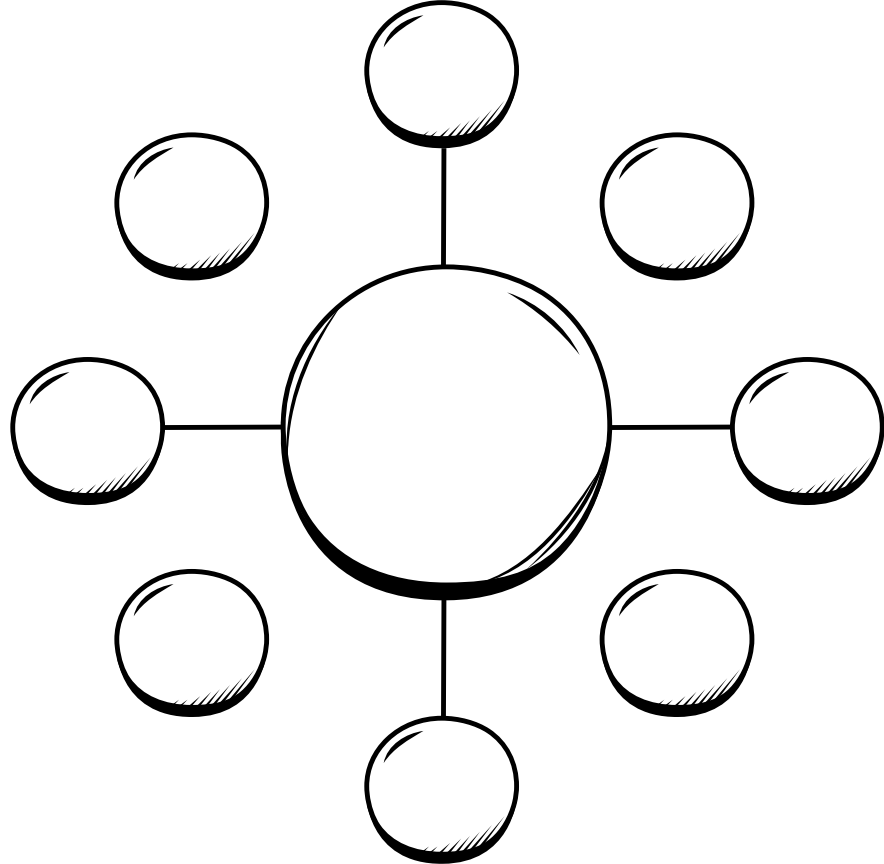
ÖĞRENİLEN BİLGİNİN GÜNLÜK HAYATA AKTARIMI

- Disiplinler arası ilişki kurmak bilginin kalıcılığını artırır.
- Derslerde öğrendiğimiz bilgileri günlük hayata aktarmak veya diğer dersler ile aralarında bağlantı kurmaya çalışmak bilginin kalıcılığını arttıracaktır.



KAVRAM HARİTALARI VE ZİHİN HARİTALARI

- Not tutma tekniklerimizi deęiřtirmenin zamanı geldi!
- Deftere her şeyi olduğu gibi yazmak yerine kavram haritaları ve zihin haritaları kullanmak bilginin gruplandırılarak kalıcılığını arttırmayı sağlar.



EZBER YAPMAKTAN KAÇINMALIYIZ

- Bizim hedefimiz derste anlatılan bilgiyi ezberlemek yerine bilgiyi öğrenmek olmalıdır.
- Ezber yapmak bir süre sonra bilginin unutulmasını sağlar.
- Bizim amacımızın bilginin kalıcılığını sağlamak olduğunu unutma !



SÜREÇ İÇERİSİNDE KENDİNİ ÖDÜLLENDİRMİYİ UNUTMA

- Yaptıklarımız doğrular karşılığında kendimizi ödüllendirmek motivasyonumuzu arttıracacağı gibi plan ve programımıza uymamızı kolaylaştıracaktır.



PEKİ BİZİ NE ENGELLER?



PEKİ BİZİ NE ENGELLER?

- Ön Yargılarımız
- Peşin Hükümler Vermek
- Bilinçsiz Teknoloji Kullanımı



ÖN YARGILARIMIZ

- Hepimiz belirli bir zeka seviyesinin üzerindeyiz, her dersten en azından dersi geçebilecek notları alabiliriz.
- Bir dersi anlamadığımızı düşünüp tamamen çalışmaktan vazgeçmek bizi başarısızlığa sürükler.
- Yapamıyorum, anlamıyorum gibi kelimelere sığınmak yerine elimizden geleni ortaya koymak durumundayız.



PEŞİN HÜKÜMLER

- Bir ders ilk dinlediğimiz zaman bize oldukça kolay gelebilir, ancak bu o derse çalışılmayacağı anlamına gelmez.
- Bir derse karşı peşin hüküm vermek yerine her derse gereken önemi vermek durumundayız.



BİLİNÇSİZ TEKNOLOJİ KULLANIMI

- Teknoloji bizim için oldukça önemlidir. Ancak sosyal medya ve internette geçireceğimiz kontrolsüz zaman bizi başarıdan uzaklaştıracaktır.
- Teknolojiyi doğru kullanmak bizim için oldukça önemli;
 - <https://www.eba.gov.tr/>
 - <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/>
 - <https://ods.eba.gov.tr/> gibi web sitelerini takip etmeli, olabildiğince çalışma planlarımızda yer vermeliyiz

