

T.C.  
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
Akkent Anadolu Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLAN



NİSAN, 2024





T.C.  
**ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI**  
**İLÇE MİLLÎ EĞİTİM**  
**MÜDÜRLÜĞÜ AKKENT**  
**ANADOLU LİSESİ**





***“Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak!”***

*K. Atatürk*

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Dogacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyaya emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## SUNUŞ

Öncelikle Türk Milli Eğitimin amaçlarını amaç edinen, çağdaş Türkiye'nin emelleri doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştiren ve bunu yaparken de Türk

kültür ve geleneklerini unutmadan Milli birlik ve beraberlik içerisinde eğitimin kalitesini arttırmayı hedefleyen bir okul olmayı hedeflemekteyiz.

Eğitimin bir süreç olduğunu ve bu sürecin kısa sürede meyvesini veremeyeceğinin bilinci içerisinde faaliyetlerimiz yaparken gelecek nesillerin refah, huzur ve sosyo-ekonomik düzeyini müreffeh medeniyetler seviyesinde çıkarmış, artık alan değil veren, örnek olan, komşularının takdiri kazanmış nesillerin yetişmesine emek etmekteyiz. "Ben değil biz olmayı" amaçlayan ve herkesi kucaklayan insanların topluma kazandırılmasında okul olarak görevimizi en iyi şekilde yerine getirmenin heyecanını yaşıyoruz. Unutmamalıyız ki medeniyetlerin gelişmesi, kalkınması ancak ve yalnız insanın gelişmesine bağlıdır. Bu düşünce ekseninde çocuklarımızı hayata hazırlarken ve yöneltirken sağlam karakterli, insancıl, yardımsever ve vatanına, milletine, devletine bağlı birey olmasına önem veriyoruz.

Bu bağlamda başta bakanlığımız olmak üzere, Gaziantep valimize, vali yardımcılarımıza, İl Millî Eğitim müdürümüze, şube müdürlerimize, okulumuz öğretmenlerine ve öğrencilerine saygı ve şükranlarımı sunuyorum.

**Mustafa YAPAR**

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
OKUL KÜNYESİ.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>28</b>
<b>2024-2028 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU.....</b>	<b>28</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>28</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa YAPAR	Okul Müdürü	Gökhan ÇAL	Öğretmen
Mehmet DEMİR	Müdür Yardımcısı	Salih GÜNEY	Öğretmen
		Ahmet GÖNÜL	Rehber Öğretmeni
		İbrahim Halil YALNIZ	Okul Aile Birliği Başkanı



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Akkent Anadolu Lisesi 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Karataş Mahallesi'nde bulunan Asiye Zıylan İlkokulu bünyesinde 8 şube toplam 272 kişi 9. Sınıf öğrencileri ile eğitim öğretime başlamıştır. 2014 Temmuz ayı itibari ile Akkent Mahallesi Ş. Sezgin SEZGIN Sokak No:3 Şahinbey Gaziantep adresinde yapımı tamamlanan şimdiki binasına taşınmıştır.

Okulumuz Akkent Anadolu Lisesi okul bahçesinde bulunan 1 basketbol sahası, 2 futbol sahası, 35 derslik, 1 cep sineması (90 kişilik), 1 beden eğitimi salonu, 3 yabancı dil sınıfı, 1 kütüphane, 2 fizik laboratuvarı, 8 tane zümre odası, 1 okul aile birliği odası, 1 muayene revir odası, 1 santraç odası, 2 resim sınıfı, 2 bilgisayar sınıfı, 2 müzik sınıfı, 1 kimya laboratuvarı, 1 biyoloji laboratuvarı, 1 tarih coğrafya sınıfı, 1 kantin ile 1'i zemin kat olmak üzere toplam 5 kat olarak hizmet vermektedir.

Okulumuz, şehrin yeni yerleşim alanı olan Akkent Mahallesi'nde Şahinbey Spor Köyü, tramvay durakları, çevre yolu, şehir merkezine ulaşım gibi yönlerden avantajlı bir konuma sahiptir.

Okulumuzda 9. Sınıf 7 şubede 241 öğrenci, 10. Sınıf 8 şubede 287 öğrenci, 11. Sınıf 11 şubede 329 öğrenci, 12. sınıf 9 şubede 295 öğrenci toplamda 1152 öğrenci ile eğitim görmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: Şahinbey			
Adres:	Akkent Mahallesi	Coğrafi Konum (link):	37°00'44.1"N 37°22'13.2"E		
Telefon Numarası:	342 290 34 82	Faks Numarası:	342 290 17 98		
e- Posta Adresi:	751187@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akkentanadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751187	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Temmuz 2013		Toplam Çalışan Sayısı	70		
Öğrenci Sayısı:	Kız	752	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	400		Erkek	36
	Toplam	1152		Toplam	67
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2,083 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	33	31	64
Rehber Öğretmen	3	0	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>74</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	54.1	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	35	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	48.5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	73.6	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1984	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6379			
Okul Kapalı Alan (m2)	9924			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1003			
Kantin (m2)	83.5			
Tuvalet Sayısı	26			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	11	35	11/D	22	4	26
9/B	23	11	34	11/E	26	8	34
9/C	26	10	36	11/F	18	13	31
9/D	26	8	34	11/G	26	5	31
9/E	22	12	34	11/H	20	10	30
9/F	22	12	34	11/I	15	15	30
9/G	27	7	34	11/K	14	16	30
10/A	22	14	36	11/L	16	6	22
10/B	24	12	36	12/A	13	21	34
10/C	22	14	36	12/B	14	20	34
10/D	16	19	36	12/C	20	13	33
10/E	26	10	36	12/D	31	11	42
10/F	29	7	36	12/E	27	7	34
10/G	24	12	36	12/F	27	4	31
10/H	25	11	36	12/G	24	9	33
11/A	18	15	33	12/H	19	10	29
11/B	14	18	32	12/I	14	11	25
11/C	16	14	30				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 MB

### Gelir ve Gider Bilgisi

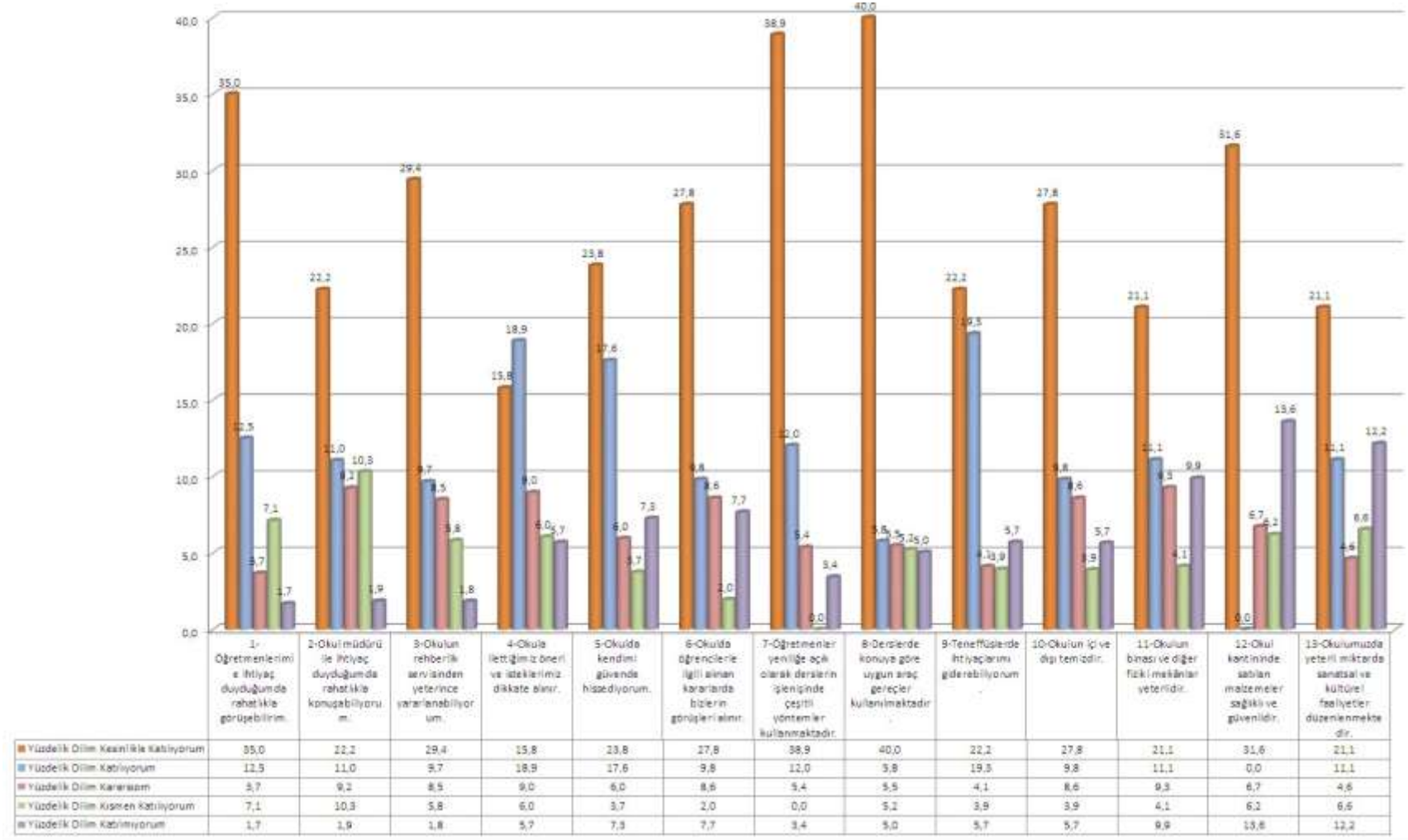
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	80,000 TL.	80,000 TL.
2023	240,000 TL.	240,000 TL.

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

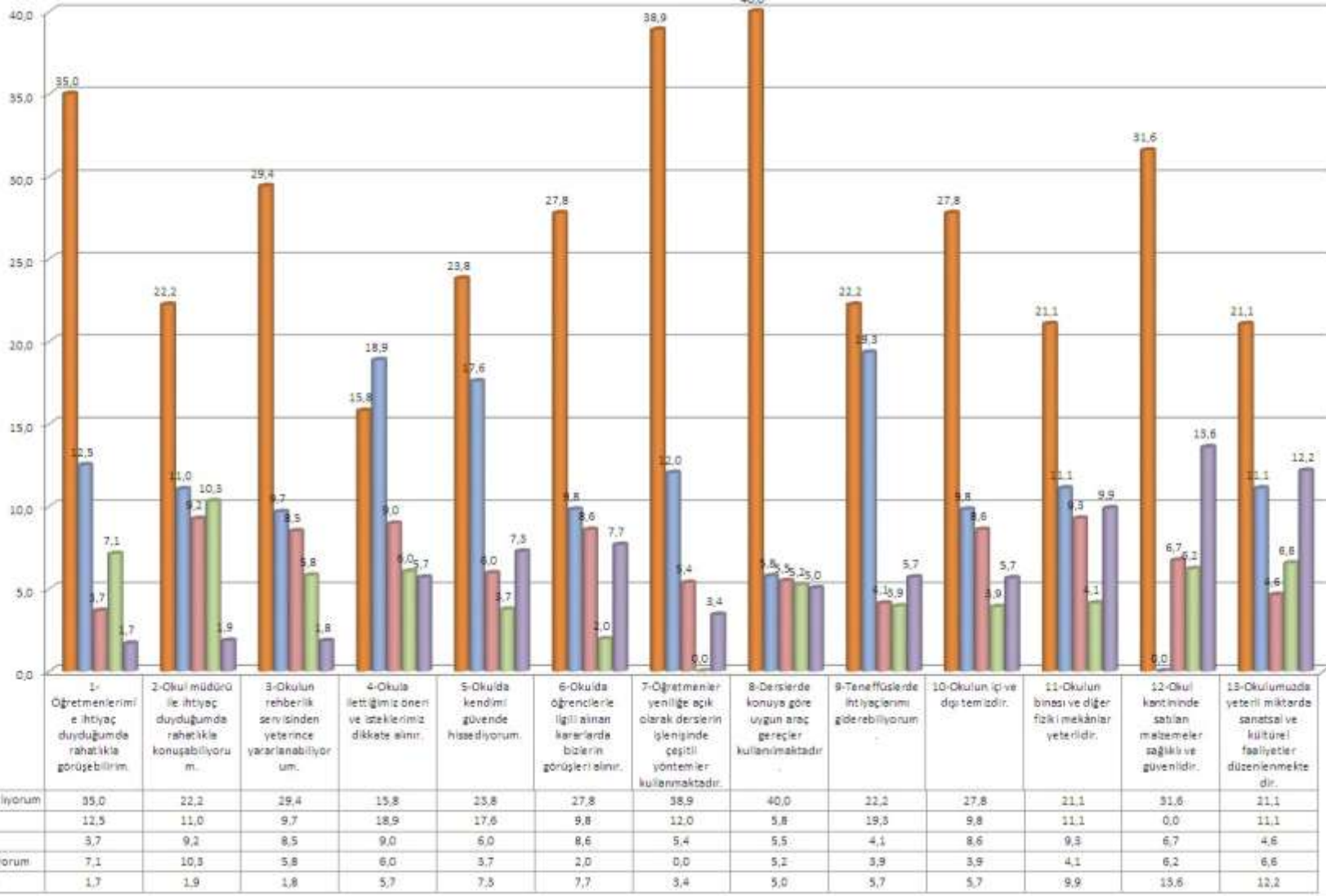
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

## Öğrenci Anket Analizi :

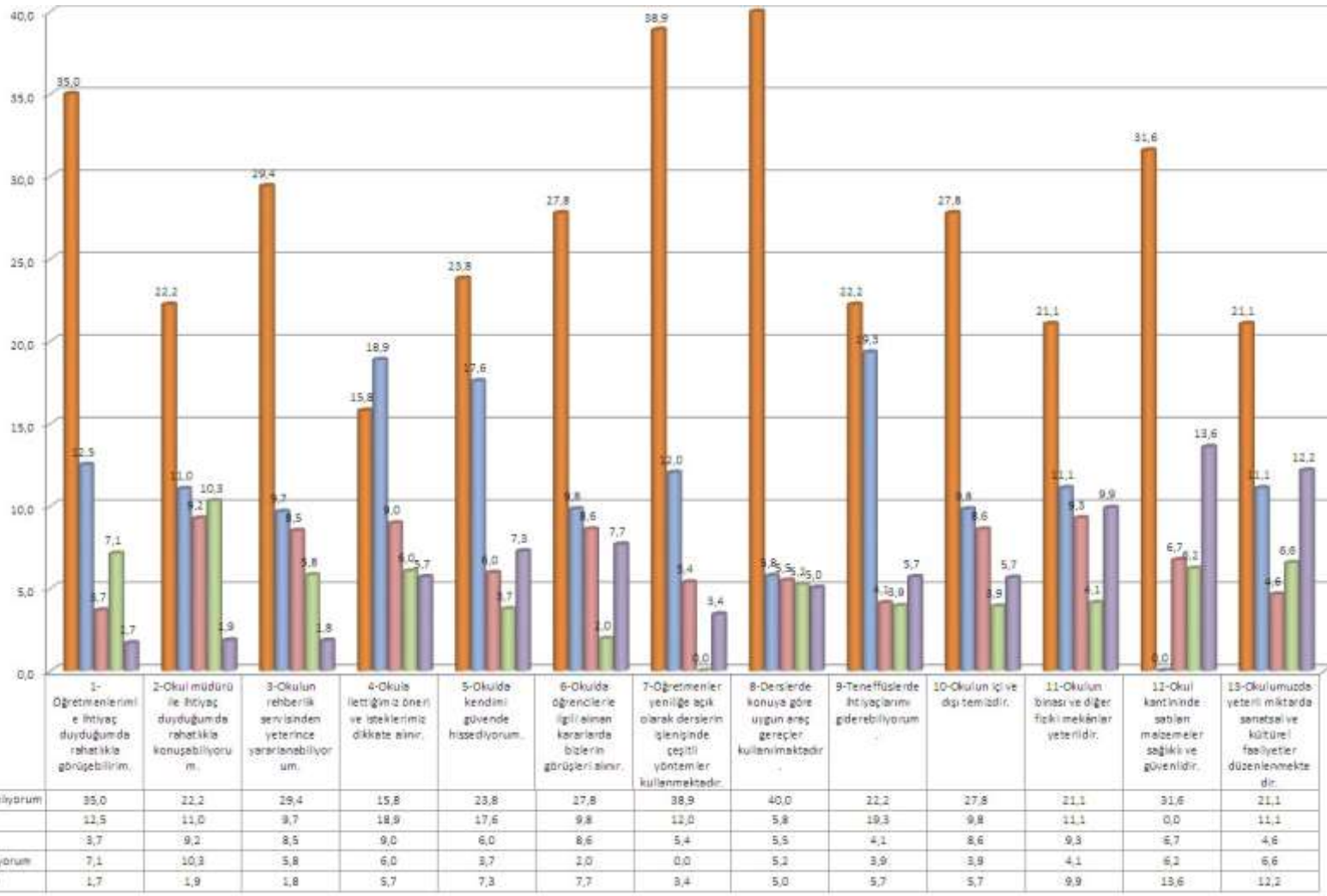




## Öğretmen Anket Analizi:



## Veli Anket Analizi:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplini bozan öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Öğretmen ve çalışanların genç ve dinamik olması
Bina ve Yerleşke	Okulun komün itibari ile merkezi yapıya sahip olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hazırbulunuşluğunun yetersiz olması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli yetersizliği
Veliler	Sosyo-ekonomi yetersizliği
Donanım	Bilgisayar odası, laboratuvar malzemeleri
Bütçe	Maddi imkânların kısıtlı olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	MEB'in yürüttüğü kampanyalar
Teknolojik	TÜBİTAK Projeleri
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim vizyonu
Ekolojik	Ulaşım kolaylığı

### Tehditler

Ekonomik	Öğrencilerin gelir seviyelerinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerin eğitim seviyesinin yetersiz olması
Teknolojik	Okuldaki teknolojik aletlerin yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Bazı yönetmeliklerde yasal boşluğun olması
Ekolojik	Okul çevresinde parklar ve ıssız alanların varlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERIŐİM VE KATILIM</b>	
<b>1</b>	İlçemizde, okullaşma oranı yüksektir.
<b>2</b>	Okulumuzda devamsızlık (20 gün ve üzerini aşan)sınırını aşan öğrenci sayısı çok azdır. Öğrenciler okula devam konusunda dikkat etmektedir.
<b>3</b>	Okulumuzda oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Nakil giden öğrenciler geri gelmektedir. 9.sınıf içinde uyum çalışmaları rehberlik servisi tarafından her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.
<b>4</b>	Okulumuzda 4 tane özel eğitime ihtiyacı olan öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca 13 kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır.
<b>5</b>	Okulumuzda 42 tane yabancı uyruklu (Suriyeli) öğrencimiz vardır.
<b>6</b>	Okulumuzda gitar, futbol, halk oyunları olmak üzere 3 kursumuz bulunmaktadır. Toplam 75 öğrencimiz kaydolmuştur.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin deneme sınavları ve DYK kursları ile akademik anlamda başarılarının arttırılmaya çalışılmaktadır.
2	Maddi imkânlar ölçüsünde sportif ve halk oyunları faaliyetleri desteklenmektedir.
3	Mevzuat gereğince şartları taşımayan öğrencilerin sınıf tekrarı yapmıştır.
4	Üst öğrenim kurumları ve iş imkânları hakkında bilgi verme çalışması yapılmaktadır.
5	Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak, derse ilgi arttırılmaya çalışılmaktadır.
6	Akıllı tahta, EBA vs. kullanılarak derse katılım sağlanmaktadır.
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	1984 m2 alana kurulmuş olan okulumuz ulaşım araçlarına yakınlığı bakımından da dikkat çekicidir.
2	2 bilgisayar sınıfı, 1 biyoloji sınıf, 1 kimya sınıfı, 1 tarih coğrafya sınıfı, 2 fizik laboratuvarı, 2 müzik sınıfı bulunmaktadır.
3	Okulumuzda çalışan hizmetli sayısı yetersiz olduğu için temizlik konusunda sıkıntı yaşanmaktadır.
5	Mobese kameraları vardır. Alarm sistemi mevcuttur.
6	Öğrencilerimizin çoğu servisle gelmektedir. Az bir kısmı yürüyerek ya da toplu taşıma ile gelmektedir.

## **BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Dünyanın aradığı barış ve huzur ortamının sağlanmasında geçmişte olduğu gibi günümüzde ve gelecekte de en önemli unsur olacak büyük ve güçlü Türkiye'nin gerçekleşmesi için; Türk Milli Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda Vatanına, milletine, ailesine ve yaşadığı çevreye karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde, milletinin birlik ve beraberliğine, ülkesinin bağımsızlığına, bayrağına düşkün, feraset sahibi, yetenekli, özgür, çağın bilgi ve donanımına sahip, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, demokratik katılımı uygulayan, eleştirel düşünebilen, ülkesini tüm dünyada temsil edebilecek, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, çağdaş bilgilere ulaşabilen ve yükseköğrenime bu birikim ve donanımla gidecek münevver fertler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Düşünen, okuyan, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, değişen şartlara ve koşullara karşı kendisini yenileyebilen, sevgi, saygı ve hoşgörü duygularına sahip, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden , değerlerini yaşayan ve yaşatan , farklılıkları zenginlik kabul eden, içinden çıktığı toplum için yaşayan ve üreten, yaşadığı toplumun sorunlarına duyarlı ve çözüm üreten, yaşatmak için yaşayan, kişi hak ve özgürlüklerine saygılı, dünyanın her yerine bilgi, beceri ve üstün karakteri ile örnek bireyler yetiştirmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Öğrenci merkezli eğitim anlayışına sahip olmak,
- 2) Öğrencilerimizin birlik, beraberlik ve hoşgörülü bir ortam içerisinde yaşamasını sağlamak,
- 3) Kendini geliştiren, çağı yakalayan, okuyan, araştıran, sorgulayan ve üreten bireyler yetiştirmek,
- 4) Başarının özgür düşünen ve yaşayan bireylerle geleceğinin farkında olmak,
- 5) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, kişi hak ve özgürlüklerine saygılı bireyler yetiştirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi, hayat boyu ve öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1 :** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	241	250	250	250	250	250
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%75	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	80	100	120	140	160	200

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Önceki stratejik planda okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanmıştır.	Müdür Yardımcısı	

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1 :** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	241	250	250	250	250	250
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%75	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Veli ziyaretleri yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri	Eylül-Ekim
1.1.2	Veli toplantısı yapmak	Sınıf rehber öğretmeni	Kasım ayı içerisinde
1.1.3	Eğitim öğretim yılı başında öğrencilere uyum eğitimi yapılması	Rehberlik servisi ve Tüm Öğretmenler	Eylül

**Stratejik Hedef 2.2 :** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	MESLEKİ REHBERLİK FAALİYETLERİ	266	270	280	285	290	295
<b>PG.1.1.b</b>	KARİYER GÜNLERİ	3	10	11	12	13	15
<b>PG.1.1.c.</b>	YETİŞTİRME KURSLARI	8	10	11	12	13	14

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	12. Sınıf Öğrencilerine Meslek tanıtım semineri	Rehberlik Servisi	Her Yılın Aralık Ayı
1.1.2	Kariyer Günleri	Rehberlik Servisi	Her 2 ayda bir
1.1.3	Yetiştirme Kursları	Okul İdaresi	Milli Eğitim Çalışma takviminde belirtilen tarihler

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	150	160	120	130	100	660
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	50	50	60	50	50	260
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40	45	50	55	60	250
<b>TOPLAM</b>	<b>240</b>	<b>255</b>	<b>230</b>	<b>235</b>	<b>210</b>	<b>1170</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.